



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

**pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a
Educației Naționale**

Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.

Secțiunea a 14¹-a

Învățământul pentru elevii [proveniți din familii revenite, stabilite sau restabilite în România și/ sau] care au parcurs anterior, parțial sau integral, cursuri sau cicluri școlare într-un alt sistem educațional

Articolul 57¹

(1) Elevii [proveniți din familii revenite, stabilite sau restabilite în România și/ sau] care au parcurs anterior, parțial sau integral, cursuri sau cicluri școlare într-un alt sistem educațional beneficiază gratuit de sprijin instituțional, în vederea integrării rapide în sistemul românesc, pentru toate ciclurile de învățământ preuniversitar.

(2) Învățământul pentru elevii [proveniți din familii revenite, stabilite sau restabilite în România și/ sau] care au parcurs anterior, parțial sau integral, cursuri sau cicluri școlare într-un alt sistem educațional se organizează în învățământul de masă, prin cuprinderea fiecărui elev în grupe, clase sau formațiuni de studiu din învățământul de masă.

(3) Prin sprijin instituțional în vederea integrării în sistemul românesc de învățământ se înțelege ansamblul acțiunilor necesare adaptării la disciplinele din trunchiul comun, la exigențele științifice și de

evaluare a rezultatelor, precum și asistența psihologică a elevilor [proveniți din familii revenite, stabilite sau restabilite în România și/ sau] care au parcurs anterior, parțial sau integral, cursuri sau cicluri școlare într-un alt sistem educațional.

(4) Acțiunile menționate la alin. (3) includ, fără a se limita la: evaluarea inițială a elevului din punctul de vedere al disciplinelor din trunchiul comun (cu precădere, limba și literatura română, istoria românilor și geografia României), precum și din punct de vedere psihologic; întocmirea unui plan personalizat de pregătire și adaptare a elevului la cerințele sistemului românesc de învățământ, a cărui derulare să fie marcată de evaluări și raportări periodice; organizarea de activități extrașcolare de pregătire intensivă; comunicarea constantă a comisiei cu părinții elevului.

(5) Evaluarea inițială menționată la alin. (4) se efectuează în mod obligatoriu de către comisie, în decursul primei luni de la înmatricularea elevului, cu consultarea părinților elevului, și se finalizează printr-un raport scris, pe baza căruia, în termen de o lună, se întocmește planul personalizat de pregătire și adaptare a elevului. Metodologiile privitoare la evaluarea inițială și la întocmirea planului personalizat se stabilesc prin ordin al Ministrului Educației.

(6) Comisia menționată la alin. (4) se constituie la nivelul unităților de învățământ unde sunt înscriși elevi [proveniți din familii revenite, stabilite sau restabilite în România și/ sau] care au parcurs anterior, parțial sau integral, cursuri sau cicluri școlare într-un alt sistem educațional. Comisia este prezidată de director sau de directorul-adjunct, iar din ea fac parte un profesor de limba și literatura română, un profesor de istoria românilor, un profesor de geografia României, câte un profesor pentru disciplinele din trunchiul comun la care au fost identificate lacune în urma evaluării inițiale menționate la alin. (4), precum și psihologul școlar și dirigintele elevului.

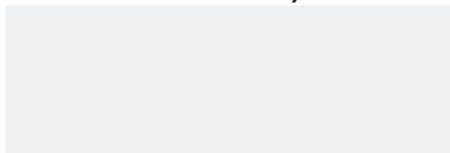
(7) Activitatea comisiei se concretizează în evaluări și raportări periodice, comunicate atât părinților elevului, cât și Inspectoratul Școlar Județean, care, prin inspectorul responsabil de accesul la educație, le centralizează.

Articolul 57²

Pentru activitățile desfășurate în afara normei, cadrele didactice de specialitate care fac parte din comisie conform articolului 57¹ alin. (6) sunt remunerate în regim de plată cu ora.

Acest proiect de lege se consideră adoptat de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR



CIPRIAN-CONSTANTIN ȘERBAN